

Przygotowanie do mówienia czyli rozwój mowy od okresu prenatalnego do 1rż

<p><i>OKRES PRENATALNY</i></p>	<p><i>Dziecko już od etapu życia płodowego przygotowuje się do mówienia i prawidłowego jedzenia. W okresie prenatalnym maluszek ćwiczy :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ssanie kciuka, -zasysanie i wypychanie wód- jest to przygotowanie do oddychania, -połykanie wód płodowych, - czasami prezentuje uśmiech. <p><i>Jest też gotowy do reagowania na różne bodźce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -pobudza się przy niepokoju matki, -uspakaja się gdy jest aktywność ruchowa matki, -sprzężenie zwrotne: ruch dziecka –reakcja matki /np.: dziecko „kopie”- głaskanie powłok brzucha/
<p><i>PORÓD</i></p>	<p><i>Gdy przychodzi na świat przechodząc przez kanał rodny, odwrażliwia min. okolice twarzy i ust. To bardzo pomaga w opanowywaniu umiejętności jedzenia i odbierania bodźców sensorycznych.</i></p>
<p><i>1mż – 3mż:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -pierwszy okrzyk, płacz / tak oczekiwany przez rodziców/ świadczy o drożności układu oddechowego, mały człowiek od tej pory może sam oddychać i, kiedyś – mówić, -noworodek nasłuchuje dźwięków towarzyszących ssaniu, -wytwarza dźwięki krtaniowe, -w kolejnym miesiącu pojawia się uśmiech o wartości społecznej, - czasami jest głuzenie /oparte na samogłoskach „a-e”/, - płacząc i marudząc przed posiłkiem- dalej ćwiczy oddech, -w 3 mż pojawia się intensywne „klaskanie” językiem, - a także śmiech w frazie wdechowej i wydechowej, -są ciągi samogłoskowe, samogłoskowo-spółgłoskowe, - no i krzyk przed posiłkiem,
<p><i>4 mż – 6 mż:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -dziecko doskonali formacje sylabowe /większe zróżnicowanie/ -pojawiają się pierwsze produkcje typu: „ma-ma”, dźwięki zwartowybuchowe /typu: „m, b”/, również dźwięki frykatywne, -pojawia się „h”, -różnicuje się także strona prozodyczna, -w 5mż pojawia się gaworzenie /to potwierdzenie, że dziecko słyszy/, -doskonali się śmiech, -są też dźwięki typu „ba-ba”, typu „ma-ma”, zwiększa się różnicowanie sylab,

	<ul style="list-style-type: none"> - w okolicach 6mż jest gaworzenie z dźwiękami typu „p,g”, - oraz dźwięki typu „ne” – wstępne symptomy niezadowolenia, - w czasie stresu dziecko również produkuje dźwięki,
7 mż:	<ul style="list-style-type: none"> -dokonuje się wymiana samogłosek, -czasami słycać dźwięk „s”, - dziecko próbuje naśladować szept, -dźwięki typu „ne” –są wyrazem sprzeciwu, -dziecko wyraźniej sygnalizuje odczuwanie głodu,
8 mż:	<ul style="list-style-type: none"> -pojawia się prosty dialog połączony z dobrym kontaktem wzrokowym, -zauważalne są łańcuchy sylabowe, -dziecko bawi się dźwiękami, -są też dźwięki typu: „daj”,
9 mż:	<ul style="list-style-type: none"> -obserwowana jest imitacja, -następuje coraz większa separacja sylab, -czasami dostrzega się spontaniczne słowa, -większa jest również rytmiczność w aktywności wokalizacyjnej,
ok. 12mż	<p>Kolejne miesiące to utrwalanie powyższych umiejętności, aby w okolicach 12mż, gdy dziecko spionizuje się i podejmie próby przemieszczania się w pionie – pojawiło się słowo.</p> <p>SŁOWO- skierowane do drugiej osoby, niosące określoną treść.</p>

Pamiętajmy: dziecko jest indywidualne, niepowtarzalne w swoim rozwoju. Wcześniejsze lub późniejsze pojawienie się określonych dla danego wieku zachowań i aktywności nie musi świadczyć o nieprawidłowościach w jego rozwoju.

Powinno jednak skłonić dorosłych do intensywnej obserwacji i zasięgnięcia oceny specjalisty.

Książki warte polecenia:

1. Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki, Bogdanowicz M (oprac.), Harmonia, 2006r.
2. Bogdanowicz M., Szewczyk M., Metoda Dobrego Startu. Od słowa do zdania od zdania do tekstu Książeczki tematyczne i zestaw pomocy, Harmonia
3. Lowe A., Wychowanie słuchowe, PZWL
4. Cieszyńska J., Kocham czytać. Wydawnictwo Edukacyjne
5. Sąsiadek K., Zabawy paluszkowe, Media Rodzina
6. Lowe A., Mamo, naucz mnie rozumieć, PZWL,
7. Chmielewska E. Zabawy logopedyczne dla nauczycieli i rodziców. Mac Edukacja
8. Sprawka R., Graban Joanna, Trening słuchu + CD, Harmonia

